ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0x8BE2C8AB7FC053C8DF61
Владелец: Дзаурова Дагмара Аднановна

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«УМИВЕРСИТЕТ»
(ЧОУ МОК «УМИВЕРСИТЕТ»)

ДОЛАХЬ ЙОЛУ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЬУКМАТ
ДУККХА АГІОНАШ ЙОЛУ ДЕШАРАН КОМПЛЕКС
(ДЙХЬ ДДК)

«В школе нужно активно развивать творческое начало, школьники должны учиться самостоятельно мыслить, работать индивидуально и в команде, решать нестандартные задачи, ставить перед собой цели и добиваться их, чтобы в будущем это стало основой их благополучной интересной жизни… Важно воспитывать в ученике культуру исследовательской, инженерной работы».

В.В. Путин

«Учитель создает нацию. Без культуры нет нации»

А.А-Х. Кадыров

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора ЧОУ МОК «УМИВЕРСИТЕТ»
за 2025/2026 учебный год

Основные результаты деятельности
ЧОУ МОК «УМИВЕРСИТЕТ»
в 2025-2026 учебном году и задачи на 2026-2027 учебный год

Общие сведения
о ЧОУ МОК «УМИВЕРСИТЕТ»

Наш адрес:

364024, Чеченская Республика, г. Грозный, Ахматовский район, ул. им. Гикало, дом 22

Директор:……. **8-960 - 435-14-60**
Приемная:…… **8-938-992-93-93**

Э

п
о

Содержание

1. Вступление……..4

2. Общая характеристика образовательного учреждения 6

3. Организация образовательного процесса.....8

4. Материально-техническое обеспечение……..13

5. Анализ финансово-экономической деятельности школы……14

6. Информационное обеспечение…….15

7. Психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.....16

8. Медицинское сопровождение образовательного процесса……...17

9. Результаты учебной деятельности 19

10. Реализация программы воспитания 20

 Внеурочная деятельность ……21

 Организации дополнительного образования учащихся ……...22

11. Инновационная деятельность……24

Задачи на 2026-2027 учебный год ……25

12. Заключение.....26

Уважаемые участники образовательного процесса: коллеги, родители (законные представители), обучающиеся, друзья и образовательные партнеры Частного общеобразовательного учреждения многопрофильного образовательного комплекса «УМИВЕРСИТЕТ»!

Закончился наш первый учебный год. Он был результативным, насыщенным значимыми событиями, креативными находками, смелыми решениями, яркими впечатлениями и новыми проектами. Вместе с вами мы делали нашу школу лучше, а ее учеников – успешнее. Нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий.

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора ЧОУ МОК «УМИВЕРСИТЕТ» Дзауровой Дагмары Аднановны по итогам 2025/2026 учебного года.

Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности нашей образовательной организации. Он подготовлен на основе анализа работы школы за 2025/2026 учебный год, содержит информацию об основных, приоритетных направлениях развития ЧОУ МОК «УМИВЕРСИТЕТ», иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует имеющиеся затруднения и перспективы развития учреждения.

Публичный отчет образовательной организации - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности ее работы, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития. Наша школа первый год представляет свой публичный доклад широкой общественности, в том числе и через информационные сети. Этот документ представляет собой объективный взгляд на текущее состояние деятельности нашего образовательного учреждения и позволяет определить задачи на ближайшую перспективу. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования. Мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что доклад будет полезен родителям, дети которых уже учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Основная цель публичного доклада - повышение уровня информационной открытости ЧОУ МОК «УМИВЕРСИТЕТ» для всех участников образовательных отношений, а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций (в соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

Основные задачи публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений;

- обеспечение прозрачности функционирования учреждения;

- информирование потребителей образовательных услуг об основных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Содержание публичного доклада отражает реальное состояние развития школы в 2025/2026 учебном году и позволяет сформулировать приоритетные направления и стратегические задачи развития на 2026/2027 учебный год. Оно адресовано всем участникам образовательных отношений: работникам школы, обучающимся, а также родителям, социальным партнерам школы и иным заинтересованным лицам. Через публичный доклад родители (законные представители) смогут получить полную информацию о реализуемых образовательных программах, условиях обучения и традициях нашей образовательной организации, работники школы - уточнить информацию о направлениях деятельности и скорректировать собственную работу с учетом приоритетов развития школы.

Знакомство с докладом позволит обучающимся осознать себя активными и равноправными участниками общественной жизни. Социальным партнерам и общественности он поможет конкретизировать область и задачи сотрудничества, даст представление об активности школы в социуме, о достижениях школы и ее учеников. Учредителю доклад позволит оценить не отдельные достижения или проблемы школы, а эффективность реализации стратегии ее развития в целом.

Публичный доклад интегрирует в своем содержании материалы отчетов и строится на основе аналитических показателей, содержательно характеризующих состояние и тенденции развития, в том числе показателей самообследования образовательной организации.

На вопрос о значении школы в жизни ребенка во все времена отвечают примерно одинаково: она учит. В современных реалиях уже нельзя ограничиться этим общим ответом. Современная школа – это не только источник знаний, это самостоятельный, солидный интегратор всех возможностей города, полезных для ученика; умный советчик и помощник в определении жизненного пути. В нашей школе мы ежедневно решаем педагогические задачи, гордимся достижениями, верим в успех. Мы знаем, что от нас зависит будущее каждого ребенка и страны в целом.

В 2025/2026 учебном году наша образовательная организация работала в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования. В минувшем учебном году мы работали в направлении удовлетворения спроса семей на образовательные услуги, соответствующие растущим ожиданиям и требованиям динамично изменяющейся социально-экономической среды. Усиление роли учителя, поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика -

ключевые задачи системы образования, над решением которых мы работали.

Наша школа стремится шагать в ногу со временем. Мы полагаем, что представленные в докладе сведения являются убедительным доказательством того, что в нашей школе созданы благоприятные условия для обучения, развития и воспитания детей.



Наша школа сегодня – это территория учебы и спорта, исследований и творчества, общения и отдыха, в которой созданы все условия, чтобы помочь каждому ученику поверить в себя, развить таланты, открыть новые горизонты, реализовать мечты. Благодарю всех и каждого: кто помогал и поддерживал, предлагал и реализовывал, участвовал и побеждал! Пусть новый учебный год преумножит достижения, привнесет открытия, сбережет команду и друзей!

Общие сведения о ЧОУ МОК «УМИВЕРСИТЕТ»

- частное общеобразовательное учреждение многопрофильный образовательный комплекс «УМИВЕРСИТЕТ», осуществляющий свою образовательную деятельность посредством внедрения раннего профориентирования в общеобразовательный процесс.

Учредитель: Дзаурова Дагмара Алнановна

ЧОУ МОК «УМИВЕРСИТЕТ» - общеобразовательное учреждение, которое функционирует под руководством директора Дзауровой Дагмары Аднановны

Система управления образовательной организации. Органы самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» Уставом ЧОУ МОК «УМИВЕРСИТЕТ», на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом ЧОУ МОК «УМИВЕРСИТЕТ» является директор.

Общее собрание работников объединяет всех работников школы. Педагогический совет объединяет учителей, воспитателей и иных педагогических работников школы, включая директора и его заместителей. Педагогический совет направляет и координирует педагогическую, воспитательную и методическую деятельность в ЧОУ МОК «УМИВЕРСИТЕТ».

Основными целями управляющих органов являются:

- ✓ содействие в воспитании подрастающего поколения в духе любви к большой и малой Родине, ее истории, традициям и культуре, пропаганде здорового образа жизни других общечеловеческих ценностей;
- ✓ распространение и совершенствование передового опыта и идей в сфере воспитания и развития школьников;
- ✓ привлечение общественного внимания к проблемам детства;
- ✓ создание единого образовательного пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития всех участников образовательного процесса;
- ✓ оказание помощи родителям обучающихся в решении образовательных, воспитательных, социальных, психологических и других проблем;
- ✓ поддержка, укрепление и развитие материально-технической базы школы.

Организационно-управленческая деятельность школы

Структура управления школы строится согласно объему функций каждого подразделения, работающего по принципу успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса.

Работу школы координируют 3 заместителя директора по направлениям:

зам. директора по учебной работе;

зам. директора по воспитательной работе;

зам. директора по административно-хозяйственной работе.

В структуру школы входят:

- ✓ • Педагогический совет
- ✓ • Администрация школы
- ✓ • Методический совет, в который входят методические объединения по предметным циклам:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарных дисциплин;

МО классных руководителей.

Руководство методическими объединениями осуществляют председатели, назначаемые из числа наиболее опытных учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Организация образовательной деятельности

Реализуемые образовательной программы (сроки освоения, формы обучения).

В таблице представлен перечень реализуемых в соответствии с лицензией общеобразовательных программ.

Школа состоит из трех уровней обучения:
первый (1-4 классы);
второй (5-9 классы);
третий (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного образования	Основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Особенностью образовательной программы для всех уровней образования является ее направленность на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также ключевых компетентностей обучающихся, определяющих современное качество образования. Образовательные программы ориентированы на обучение всех школьников, исходя из их способностей, потребностей и социального запроса их родителей (законных представителей). При составлении базисного учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность межу предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающихся не превышает предельно допустимого. Учебный план удовлетворяет потребности обучающихся всех возрастных групп, предоставляет возможность изучать предметы на базовом и профильном уровнях.

В ЧОУ МОК «УМИВЕРСИТЕТ» уделяется большое внимание дополнительному образованию обучающихся, в основу которого положена Развивающая программа дополнительного образования. В соответствии с

требованиями ФГОС и с целью развития индивидуальных возможностей и творческого потенциала обучающихся проводится внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, культурное.

Численность обучающихся в разрезе образовательных программ.

По состоянию на 01.06.2026 года по программе начального общего образования обучается 132 человека;
по программе основного общего образования обучается 92 человека;
по программе среднего общего образования обучается 30 человек.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе на уровне начального общего образования.

Обучение в школе в 2025-2026 учебном году строилось на основе УМК «Школа России».

В основе реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного обществ, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности), обеспечивающих рост творческого

потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основные линии деятельности школы:

− формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

− адаптация обучающихся в обществе;

− создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

− воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

− формирование здорового образа жизни.

Цели педагогической системы школы:

Особенностью образовательной программы для всех уровней образования является ее направленность на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также ключевых компетентностей обучающихся, определяющих современное качество образования. Образовательные программы ориентированы на обучение всех школьников, исходя из их способностей, потребностей и социального запроса их родителей (законных представителей). При составлении базисного учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность межу предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающихся не превышает предельно допустимого. Учебный план удовлетворяет потребности обучающихся всех возрастных групп, предоставляет возможность изучать предметы на базовом и профильном уровнях.

Основной целью педагогической системы школы является:

ЧОУ МОК «УМИВЕРСИТЕТ» на практике реализует важнейшее положение Концепции модернизации российского образования – обеспечение его доступности.

Основные направления деятельности школы – это:

- создание условий для – обеспечения доступности для обучающихся качественного образования посредством:
- наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

- создания условий для развития многопрофильной школы, планомерно развивающей следующие профили:
- гуманитарный,
- социально-экономический.
- создание информационной образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие каждого ученика;
- индивидуализации обучения в сочетании с формированием у обучающихся устойчивых профессиональных и этических норм поведения в трудовом коллективе;
- совершенствование образовательного процесса на основе реализации принципа непрерывности обучения;
- создания условий для сохранения здоровья обучающихся путем оптимизации учебной нагрузки, реализации здоровье-сберегающих технологий, развития системы дополнительного образования;
- реализация творческого и инновационного потенциала педагогов школы;
- создание условий для получения обучающимися жизненного опыта в правовом поле посредством организации ученического самоуправления, участия в социальных акциях и проектах;
- формирование готовности обучающихся к выбору профессии производственной, исследовательской и предпринимательской деятельности;
- моделирование готовности как целостного свойства личности обучаемых, как системы педагогических целей каждого учебного предмета и как компонента процесса обучения этому предмету;
- проектирование поэтапного профориентированного процесса обучения, реализующего в динамике этих этапов поуровневое развитие готовности (интерес, мотивация, потребность).

ЧОУ МОК «УМИВЕРСИТЕТ» отличается от других школ региона особой культурой учебного заведения:

- школа отличается определенным порядком поведения обучающихся.

ЧОУ МОК «УМИВЕРСИТЕТ» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

В ЧОУ МОК «УМИВЕРСИТЕТ» создаются условия для функционирования и развития образовательного учреждения, апробация и реализация в практической деятельности инновационных образовательных технологий в целях повышения качества результатов учебно-воспитательного процесса.

Организация учебного процесса

Параметры средней школы	
Продолжительность учебной недели (5 дней)	5 дней
Продолжительность уроков (40 мин.)	40 минут -основная школа 80 минут (с 10-минутным перерывов внутри) – старшая школа
Продолжительность перерывов (10 мин.)	минимальная – 10 мин. максимальная – 50 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	Аттестации по триместрам и полугодиям; итоговая промежуточная аттестация - в мае текущего учебного года.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Директор Дзаурова Дагмара Аднановна

Контактный телефон: **8(960) 435-14-60; 8(938) 992-93-93**

Электронная почта: **dagmara78@mail.ru**

Заместитель директора Ибрагимова Зинаида Алиевна

Контактный телефон: **8(928) 737-35-43**

Электронная почта: ibragimova.zinaida@inbox.ru

Педагогический состав

Количественный состав преподавательского коллектива составляет **17** человек, из них:

- кандидатов наук – **1**;

- Почетных работников общего образования Российской Федерации – 5; Имеют квалификационные категории **4** педагогов, из них:
- высшую категорию – **1**; - первую категорию – **2**.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Персональные компьютеры	71
Мобильный класс	1
Интерактивный комплекс	16
Интерактивные доски	20
Цифровые микроскопы	15
Мультимедийные проекторы	20



МФУ и принтеры - 20
Фотоаппарат - 1
Диктофоны - 1
Сканеры - 10
Копировальный аппарат «Минольта» - 1
Копировальный аппарат (цветной) «Минольта» - 1

ЧОУ МОК «УМИВЕРСИТЕТ» осуществляет свою деятельность на арендуемых площадях.

Общая площадь арендуемых помещений – **1200,1 кв. м.**

Финансирование

Доходы

Оказание платных услуг –
обеспечение питания детей –

Расходы:

Всего:

В том числе оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда –

В том числе заработная плата –

Иные выплаты персоналу, кроме оплаты труда –

Уплата налогов, сборов и иных платежей всего –

Услуги связи –

Транспортные услуги -

Коммунальные услуги (всего в том числе) –

Арендная плата –

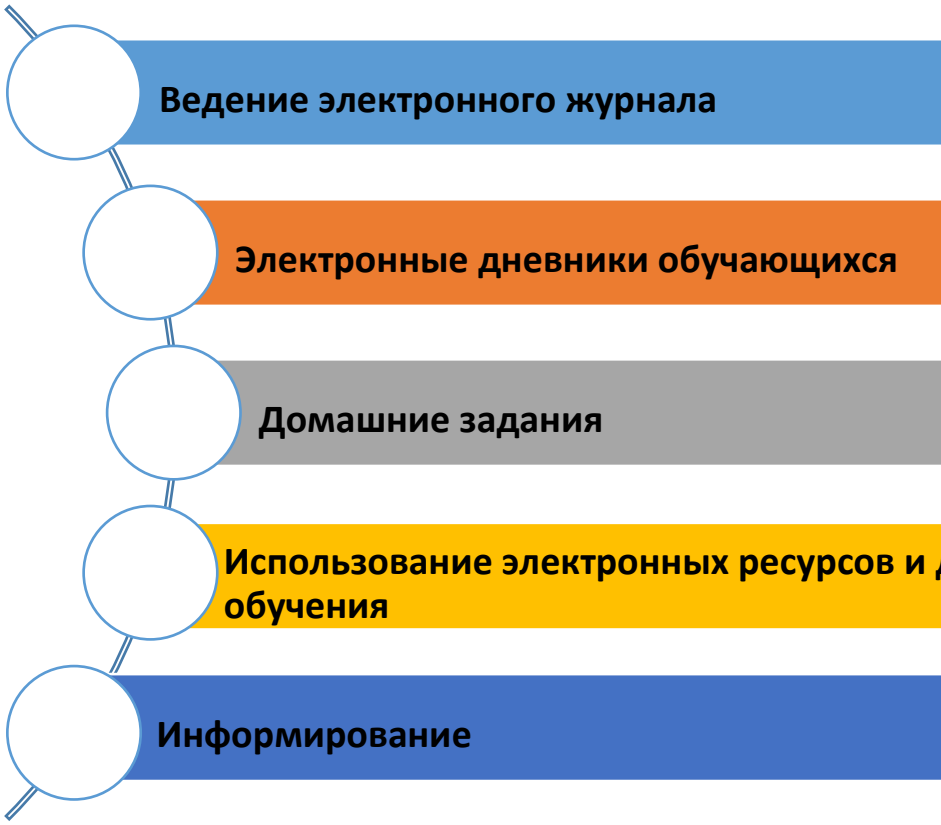
Услуги по содержанию имущества –

Прочие услуги всего –

В том числе организация питания –

Информационное обеспечение образовательного процесса

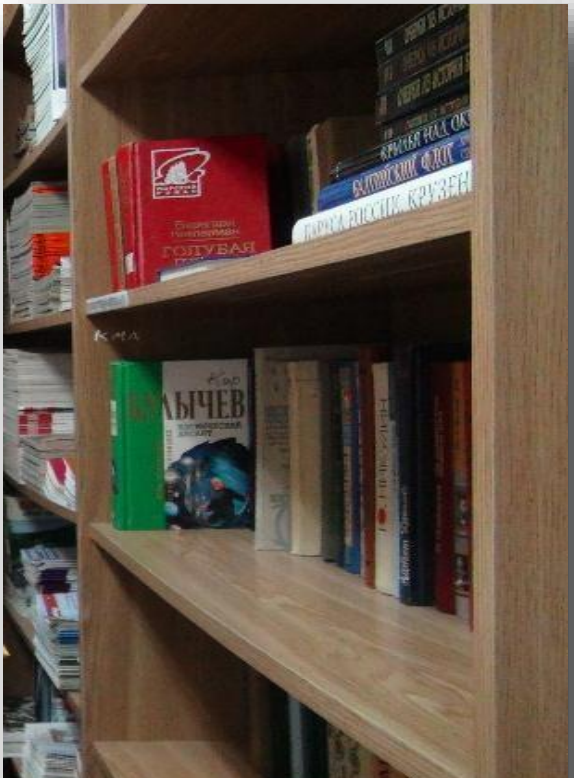
h



Библиотека

Объем библиотечного фонда -643 экз.

В том числе:





Библиотечный фонд – **632 экз.**,
в том числе учебников - **15222 экз.**;
Основной фонд библиотеки - 686 экз.;
В том числе: фонд художественной литературы – **81 экз.**;
Фонд справочной литературы – **83 экз.;**
Фонд учебной литературы - **15222 экз.;**
Фонд научно-педагогической, психологической и методической литературы – **86 экз.**;
Документы на электронных носителях – **38 *экземпляров***;
Периодические издания (журналы)
Безопасный доступ в Интернет из библиотеки

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ЧОУ МОК «УМИВЕРСИТЕТ»

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется Службой психолого-педагогического сопровождения школы (СППС), в которую входят: психолог, логопед, учителя начальных классов и классные руководители.

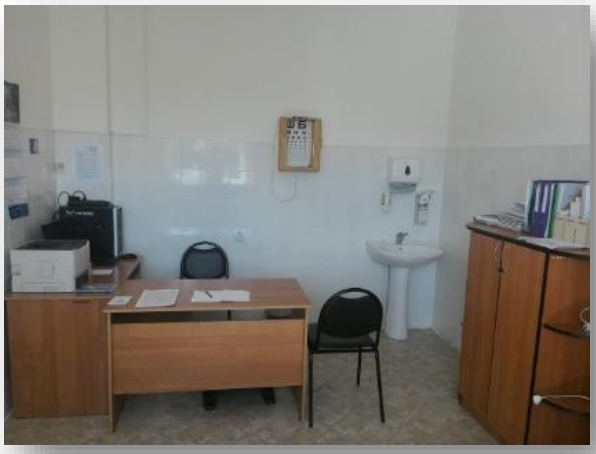
В школе создана служба школьной медиации, к работе в которой привлечены как учащиеся, так и члены родительского актива.

В индивидуальном порядке регулярно проводятся психолого-педагогические консультации учащихся, педагогов, основными вопросами консультаций с детьми являются: взаимоотношения в классном коллективе.

В ходе проведения консультаций используются элементы тренинговых занятий, направленные на повышение уверенности, снятие тревожности у учащихся, научение формам и методам работы с учебным материалом для лучшего его усвоения и запоминания.



Медицинское сопровождение образовательного процесса в ЧОУ МОК «УМИВЕРСИТЕТ»





В школе имеется оборудованный медицинский кабинет.

Время работы медицинского кабинета ежедневно весь учебный день.

Медицинским работником школы совместно с заместителем директора и ответственным за горячее питание постоянно осуществляется контроль режима питания учащихся, качества приготовления пищи и соблюдения санитарных норм, соблюдения чистоты в помещениях для приготовления и приема пищи. Обо всех замечаниях делаются отметки в бракеражном журнале. Осуществляется контроль соблюдения чистоты в помещениях школы, проветривания классов, влажной уборки помещений, опрятности одежды, обуви и внешнего вида учащихся.

В течение года проводились беседы с учащимися по профилактике туберкулеза и других инфекционных заболеваний, о вреде курения, алкоголя и наркотиков. Организован контроль занятий с подготовительной группой учащихся по физкультуре. Проводился профилактический медицинский осмотр учащихся врачами-специалистами (ЛОР, окулист, педиатр, хирург, невропатолог) с целью выявления хронических заболеваний.



Контингент обучающихся

Классы	Количество учащихся
1 - 4	132
5 – 9	92
10 – 11	30

ЧОУ МОК «УМИВЕРСИТЕТ» проводит набор детей по уровням дошкольного образования (подготовительная группа), начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых из разных школ региона. Уровень дошкольного образования обеспечивает организацию подготовки детей к школе в вопросах преемственности дошкольного и школьного образования.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИТОГАХ 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА

Сведения о количестве учащихся и их успеваемости

Сведения о комплектовании классов в 2025-2026 учебном году.

		На начало года	На конец года
№	Класс	05.09.2025г.	01.06.2026 г.
1	1 класс	38	39
2	2 класс	36	37
3	3 класс	18	18
4	4 класс	37	38
5	5 класс	32	35
6	6 класс	10	11
7	7 класс	18	20
8	8 класс	7	8
9	9 класс	11	18
11	10 класс	23	23
12	11 класс	4	7
Прибыли за год – 6 *учеников*, выбыло – 7 *человек*.		234	Итого: 254

За 2025-2026 учебный год проведено 4 предметных недели:

Неделя математики

Неделя гуманитарных дисциплин

Неделя физической культуры

Неделя естественнонаучных дисциплин

Были даны открытые уроки. В процессе проведения предметных недель преподавателями школы была пополнена дидактическая копилка.

На уроках предметных недель учащиеся принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях, по окончании которых состоялись итоговые линейки, на которых были отмечены победители и активные участники проводимых конкурсов.

Организация учебного процесса по предметам

В рамках предметных недель также были проведены

• открытые уроки

- интегрированные уроки, в том числе по формированию функциональной грамотности
- уроки – конференции
- уроки – мастерские, которые подготовила учитель начальных классов, региональный методист Алматова Лариса Абуевна.

Обеспечение качества образования

Участие в конкурсах, проектах

В 2025-2026 учебном году значительным остается число призеров и победителей значимых конкурсов, в том числе это:

− Победители и призеры регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь»

− Участники открытого регионального цикла интеллектуалных игр-квизов

Система воспитательной работы и дополнительного образования, внеурочная деятельность

Воспитательная система ЧОУ МОК «УМИВЕРСИТЕТ» строится на основе Устава ОУ, на принципе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника школы.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения – есть программа, квалифицированно организуемая, целенаправленно реализуемая и научно-методически обеспеченная.

Основная идея, цель и задачи воспитательной системы ЧОУ МОК «УМИВЕРСИТЕТ» соответствуют базовому положению Федерального закона от 29.12.12 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 8 августа 2024 г. № 329-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «о необходимости построения системы «целенаправленного процесса воспитания в интересах человека, общества, государства».

Основная идея – Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Цель – **с**оздание условий для формирования социально-активной, жизнеспособной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Принципы воспитательной системы

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знания, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за словами, событиями, действиями, предметами, поступками внутренний мир человека), - субъективность (содействие педагога развитию способности ребенка быть субъектом собственного поведения, а в итоге и жизни);

- принятие ребенка как данности (т.е. признание права ребенка на данное поведение и производимый им выбор).

Воспитательная деятельность образовательного учреждения в современных условиях не может функционировать бессистемно, так как она есть часть (элемент) общей социальной системы. Кроме того, она есть часть образовательной системы. И, наконец, она сама представляет собой определенную систему, элементы которой лишь во взаимодействии и взаимосвязи дают качественный (воспитательный) эффект.

Итак, воспитательная система нашей школы – необходимость и потребность педагогического коллектива, требование государства и общества.

Воспитательная система ЧОУ МОК «УМИВЕРСИТЕТ» – сложное психолого-социопедагогическое образование, саморегулируемое и управляемое. Она открыта социуму, успешно с ним взаимодействует, является мощным средством проведения государственной политики в области образования и воспитания подрастающего поколения. Соединение частей системы обеспечивается ее управленческим блоком.

Главный содержательный ориентир системы в рамках данной концепции - это **«воспитание Человека в единстве его интеллекта, нравственности и гражданственности».**

Внеурочная деятельность

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности в 1-4 классах:

Программа рассчитана на обучающихся в системе дополнительного образования, направлена на формирование и развитие математических способностей у обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, на выявление талантливых и одаренных детей в области естественнонаучных дисциплин.

Реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- **Физкультурно-спортивной направленности (вольная борьба);**
- **Художественной направленности (хореография)**
- **Духовно-нравственное**

- **Социальное**
- **Общеинтеллектуальное**
- **Общекультурное**

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, детей и возможностей школы. В ОУ составлена программа внеурочной деятельности, куда вошли программы кружков и секций. Составлено расписание. Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – суббота, согласно расписания. Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: кружки, секции.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через секции **«Вольная борьба», «Легкая атлетика»**, а также через занятия в кружках **«Подвижные игры».** Занятия в кружках и секциях способствуют формированию у обучающихся мотивации сохранения и преумножения здоровья средствами здорового питания и спортивной игры, формированию начальных представлений о культуре движений, сознательного применения физических упражнений, спортивных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими объединениями: кружки **«В мире книг», «Занимательная математика», клуб «Интеллектульные игры».**

Кружок **«В мире книг»** способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Занятия в кружке **«Интеллектуальные игры»** способствуют развитию познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий, развитию мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности – анализа, синтеза, сравнения, умения выделить главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы, формировать навык творческого мышления и развивать умения решать нестандартные задачи.

Общекультурное направление представлено кружком **«Экология в красках и формах»** и объединяет в своих рядах любителей природы. В

процессе общения формируется экологическая грамотность, решаются задачи формирования интереса к изучению природы родного края. Программа имеет эколого-биологическую и учебно-познавательную направленность с практической ориентацией. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей

Духовно-нравственное направление представлено кружком **«Край, в котором я живу».**

Кружок **«Край, в котором я живу»** направлен на освоение социальных знаний при знакомстве с окружающим миром и жизнью людей родного края: их нормами и ценностями, этническими и религиозными особенностями.

Кружок **«Юный математик»** направлен на расширение и углубление знаний по предмету. В результате занятий учащиеся приобретают навыки и умения в решении более трудных и разнообразных задач, а также задач олимпиадного уровня. Включенные в программу вопросы дают возможность учащимся готовиться к олимпиадам и различным математическим конкурсам. Занятия проводятся в форме бесед, лекций, игр. Особое внимание уделяется решению задач повышенной сложности.

Социальное направление представлено кружком **«Юные инспекторы дорожного движения».** Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения, углублѐнное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганде правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки. Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное направление представлено клубом **«Юный патриот»**.

В основе методики преподавания курса «Юный патриот» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Для решения

задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами воин, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, в музее.

Открытие «Стены памяти»

«Стена памяти» не просто напоминание - это символ, который вдохновляет нас каждый день быть лучше. Проходя мимо стены, ученики смогут ощутить связь времён и поделиться своими успехами с теми, кто заслуживает вечного восхищения и памяти.

Просмотр видеороликов о Первом Президенте Чеченской Республики, Герое России Ахмат-Хаджи Кадырове позволил обучающимся увидеть реалии тех дней, более глубоко проникнуться чувством благодарности к защитникам нашей родины и погрузиться в контекст эпохи.

Инновационная деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты требуют от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной системы обучения, а также особенностей и эффективностий применяемых педагогических технологий.

Педагоги школы используют интерактивные формы и методы обучения, так как они показывают новые возможности, связанные прежде всего с налаживанием межличностного взаимодействия путем внешнего диалога в процессе усвоения учебного материала. При этом между обучающимися в группе неизбежно возникают определенные межличностные взаимоотношения. Умелая организация взаимодействия обучающихся на основе учебного материала стала мощным фактором повышения эффективности учебной деятельности в школе.

Среди современных образовательных технологий, используемых педагогами нашей школы, превалируют следующие: проблемно-развивающая, технология модульного обучения, тестовая технология, адаптивная технология, проектная технология, игровые технологии обучения. В школе практикуется рейтинговая технология, которая позволила (с точки зрения обучающихся) обеспечить справедливую оценку. С точки зрения учителя и администрации школы рейтинговая технология дает достоверную информацию, возможность анализа и управления учебным процессом в рабочем режиме, не дожидаясь промежуточной аттестации. Основной формой работы на каждом уроке является индивидуально-дифференцированная. Преобладающим методом обучения

– активное экспериментирование. Это способствует формированию активно-инициативной позиции ребенка, внутренней целенаправленности.

В целом, это убеждает в том, что педагогический коллектив школы в повседневной деятельности использует систему личностно-ориентированного развивающего обучения.

Инновационную деятельность школы можно определить, как целенаправленное преобразование коллективом педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- инновации в организации образовательного процесса, разработка и апробирование новых форм, средств и методов обучения и воспитания;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Задачи на 2026-2027 учебный год

- Подготовка к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в предметных областях
«Труд (технология»), «основы безопасности и защиты Родины»;
- совершенствование форм психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы для учебно-воспитательного процесса;
- выполнение требований по созданию безопасных условий для обучающихся и сохранению их здоровья;
- повышение эффективности деятельности по привлечению грантов и других внебюджетных средств;
- внедрение новых форм в образовательный процесс посредством использования платформ ФГИС «Моя школа», «Сферум».;
- Использование функции «Портфолио» в Электронном журнале.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Завершился 2025-2026 учебный год. И пришло время подвести итоги году уходящему, который был отмечен определенными успехами и значительными трудностями. Результаты образовательной деятельности убедительно доказывают, что цели, поставленные перед педагогическим коллективом, успешно выполнены.

Наш педагогический коллектив – это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получить обучающимся глубокие и прочные знания.

Стремление высокопрофессиональной команды педагогов школы достойно реализовать концепцию образовательной программы, привлекая в процесс познания не только обучающихся, но и их родителей, также оправдало себя. Безусловно, только совместная работа дружной команды учителей, учеников и родителей дала самые лучшие результаты. Мы справились, что еще раз подтвердило правильность проводимой кадровой политики. Пусть в новом учебном году у всех будет много больших и малых побед, больших достижений и открытий, высоких наград, отличных отметок, увлекательных уроков, веселых историй.